

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 09/25 от 21 мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Б1.В.ОД.7)**

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление
Направленность	Национальная безопасность
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	Магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград

2025

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ОД.7 Военная безопасность Российской Федерации
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

1. Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, интернет-ресурсов, современных профессиональных баз данных необходимых для освоения дисциплины.
2. Проверено и обновлено содержание тестовых вопросов.
3. Проверены и обновлены примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Разработчик: Минаев А.В. к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21.05.2026 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник
отдела оценки качества образования

Переляева А.М.

21.05.2026 г.
М.П.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Военная безопасность Российской Федерации» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 09/25 от 21 мая 2026г.

Регистрационный номер 15Гм/22

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Военная безопасность Российской Федерации» является обязательной дисциплиной

Целями освоения дисциплины «Военная безопасность Российской Федерации» является научить студентов организовывать и проводить исследования социально-экономических и политических процессов. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Военная безопасность Российской Федерации» базируется на следующих дисциплинах:

Общая теория и методология национальной безопасности

Региональная и глобальная безопасность

Основные положения дисциплины «Военная безопасность Российской Федерации» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Правовое обеспечение национальной безопасности

Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Военная безопасность Российской Федерации» относится к базовому блоку. Содержание дисциплины «Военная безопасность Российской Федерации» соотносится с курсами «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности».

Изучение данной дисциплины начинается с четвертого семестра второго курса.

Дисциплина «Военная безопасность Российской Федерации» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.7 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Общая теория и методология национальной безопасности», «Региональная и глобальная безопасность».

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции ПК-1

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Общая теория и методология национальной безопасности»	+			
2	Региональная и глобальная безопасность				
3	Военная безопасность Российской Федерации				+

4	Правовое обеспечение национальной безопасности			+	
5	Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности		+		
6	<i>Преддипломная практика</i>				+

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «безопасность». Под региональной безопасностью понимается конкретная сфера жизнедеятельности личности, общества, государства в России, а не вида деятельности (как, например, электроэнергетика, внешняя торговля и т.д.) или конкретного объекта материального мира.

Для формирования профессиональной компетенции, подразумевающей способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

- Обеспечение комплексной безопасности
- Защита населения от чрезвычайных ситуаций
- Основы здорового образа жизни
- Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
- Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства
- Основы военной службы

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Военная безопасность Российской Федерации» являются знания, умения, владения (ПК-1), характеризующие уровень формирования компетенции ПК-1– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
<i>ПК-1</i>	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>Знать: ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p> <p>Уметь: формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения</p> <p>Владеть : навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа</p>

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	ПК-1
1	Раздел 1. Обеспечение комплексной безопасности	12	+
2	Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций	12	+
3	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	10	+
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10	+
5	Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	12	+
6	Раздел 6. Основы военной службы	12	+
7	Зачет с оценкой	4	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	
по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	10
практические занятия	14
промежуточной аттестации	4
Самостоятельная работа обучающихся:	44
подготовка к контрольным работам	16
выполнение творческих заданий	16
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету с оценкой	12

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
Раздел 1. Обеспечение комплексной безопасности	4	1-2	10	2	2	6	Входной контроль Текущий контроль
Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций	4	4-5	8		2	6	Текущий контроль
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	4	6-7	10	2	2	6	Текущий контроль
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	8-9	10	2	2	6	Текущий контроль
Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	4	10-11	10	2	4	4	Текущий контроль
Раздел 6. Основы военной службы	4	12-13	8	2	2	4	Текущий контроль
Зачет с оценкой			16			12	Итоговая аттестация
Всего			72	10	14	44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Раздел 1. Обеспечение комплексной безопасности	<p><i>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом</i></p> <p>Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).</p> <p><i>Контртеррористическая операция</i></p> <p>Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.</p>	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

2	<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</p>	<p><i>Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов</i></p> <p>Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.</p> <p><i>Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе</i></p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. COVID-19: жизнь в условиях пандемии.</p>	2			<p>В.1 – владеть навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа</p>
3	<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	<p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p>	2	Проблемная лекция	Текущий контроль	<p>3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p>

4	<p>Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства</p>	<p><i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России</i> Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.</p>	2	<p>Лекция-визуализация</p>	<p>Аналитическое задание (презентация)</p>	<p>3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p>

5	Раздел 6. Основы военной службы	<p><i>Правовые основы военной службы</i> Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.</p> <p><i>Статус военнослужащего</i> Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.</p> <p><i>Военные аспекты международного права</i> Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.</p>	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
Всего			10			3.1, В.1, ПК-8

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	Раздел 1. Обеспечение комплексной безопасности <i>Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за</i>	2	Практическое занятие	Тест	3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<i>наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.</i>				гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
2.	<p>Раздел 2. Глобальные проблемы и глобальная безопасность</p> <p>Биологическое оружие как оружие массового поражения. Тактическое и стратегическое использование биологического оружия. Национальные программы по созданию биологического оружия: Япония, США, Южная Африка и Ирак. Террористические угрозы, связанные с биологическим оружием. Международные режимы по запрещению биологического оружия: Австралийская группа, Конвенция по запрещению биологического и токсического оружия. Будущее Биологического оружия.</p> <p>Химическое оружие: история военного производства. Режимы по контролю за химическим оружием: Женевский протокол, Конвенция по запрещению химического оружия. Террористическая деятельность и химическая индустрия. Токсическое оружие. Химический терроризм.</p> <p>Конфликты, типы и уровни конфликтов. Источники конфликтов. Модель анализа конфликта. Устав ООН и проблемы безопасности. Пресечение агрессии. Санкции. Международное вооруженное вмешательство.</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>У.1 - уметь</p> <p>формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	«Гуманитарное вмешательство». Проблема «превентивного вмешательства». Миротворчество. Разработка правовых норм борьбы с международным терроризмом. Влияние международного гуманитарного права на вооруженное противоборство.				
3.	<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни <i>Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом</i> Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации. <i>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</i> Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>В.1 – владеть навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа</p>
4	<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Правовой аспект оказания первой медицинской помощи</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
5	<p>Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства</p> <p>Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.</p>	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>3.1 - знать</p> <p>ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p>
6	<p>Раздел 6. Основы военной службы</p> <p><i>Общевоинские уставы</i></p> <p>Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p><i>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p> <p>Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p> <p><i>Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p> <p>Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p> <p><i>Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p> <p>Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>3.1 - знать</p> <p>ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<i>Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации</i> Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.				
7	Зачет с оценкой	4	Зачет с оценкой письменной и устной форм	Тест и устный ответ	З..1, У.1, В.1, ПК-1

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	Раздел 1.Обеспечение комплексной безопасности	6	<i>Тест</i>	3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

2.	Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций	6	<i>Презентация</i>	У.1 - уметь формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения
3.	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	6	<i>Тест</i>	В.1 – владеть навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	<i>Презентация</i>	3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
5	Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	4	<i>Тест</i>	3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
6	Раздел 6. Основы военной службы	4	<i>Презентация</i>	3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении

				национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
7	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	12	<i>Тест</i>	З.1, У.1, В.1, ПК-1
8	Всего	44		З.1, У.1, В.1, ПК-1

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Перечень образовательных технологий

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося профессиональной компетенции ПК-1 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Военная безопасность Российской Федерации» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

5.3. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №18/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

5.4. Современные профессиональные базы данных

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии в положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора №218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

7.1. Основная учебная литература

Аверченков, В. И. История развития системы государственной безопасности России : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская ; науч. ред. Ю. Т. Трифанков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 193 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93267>.

Основы национальной безопасности : учебник / под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. Э. Каллагова ; под науч. ред. О. В. Зиборова, И. С. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 369 с. – (Публично-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720491>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03870-4. – Текст : электронный.

Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

Национальная безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, О. А. Миронова, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685365>.

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Военная безопасность
Российской Федерации

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Б1.В.ОД.7)

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление
Направленность	Национальная безопасность
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград

2025

6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Военная безопасность Российской Федерации».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Военная безопасность Российской Федерации».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль** и **измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Военная безопасность Российской Федерации».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции ПК-1- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые Разделы дисциплины Темы занятий	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		входной	текущий	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Обеспечение комплексной безопасности	<i>ПК-1</i>	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;	Т1		
Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций	<i>ПК-1</i>	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	У.1 - уметь формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения		П1	

<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</p>	<p><i>ПК-1</i></p>	<p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>В.1 – владеть навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа</p>		<p>T2</p>	
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	<p><i>ПК-1</i></p>	<p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p>			
<p>Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства</p>	<p><i>ПК-1</i></p>	<p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>3.1 - знать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в</p>			

			обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;			
Раздел 6. Основы военной службы	<i>ПК-1</i>	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<i>В.1 – владеть</i> навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа			

**В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)*

Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

1. Военная безопасность: понятие, признаки, сущность и виды.
2. Показатели условий военной опасности.
3. Правовые основы военного строительства.
4. Принципы военного строительства.
5. Меры по организации обороны.
6. Государственная политика в области национальной обороны и военного строительства.
7. Военная организация Российской Федерации.

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «ПК-1».

Примерные темы презентаций для оценки компетенции «ПК-1»:

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
3. Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
4. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
5. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
6. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
7. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.
8. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
9. Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества.
10. Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
11. Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
12. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации, правила приема в них, обучение в военно-учебном заведении.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность»
2. Концептуальные подходы к анализу национальной безопасности.
3. Понятие и сущность национальной безопасности России.
4. Структура и функции национальной безопасности.
5. Уровни, субъекты и объекты национальной безопасности.
6. Российское законодательство о национальной безопасности.
7. Концепция национальной безопасности РФ и ее анализ.
8. Концептуальные подходы к классификации и дифференциации видов национальной безопасности.

9. Сущность понятий «безопасность личности», «безопасность общества», «безопасность государства».
10. Основные угрозы национальной безопасности.
11. Технология предотвращения основных угроз национальной безопасности.
12. Анализ разновидностей национальной безопасности по Концепциям национальной безопасности РФ.
13. Сравнительный анализ понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность Российской Федерации».
14. Основные угрозы безопасности личности.
15. Пути, средства и методы предотвращения угроз национальной безопасности.
16. Политическая безопасность: понятие и сущность.
17. Показатели политической безопасности.
18. Классификация видов политических угроз в работе Аристотеля «Политика».
19. Современные классификации политических опасностей (угроз).
20. Система индикаторов (показателей) политических опасностей.
21. Типы и системы политической безопасности.
22. Механизмы политической безопасности.
23. Современная политика национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
24. Эволюция взглядов на органы политической безопасности.
25. Основные функции политической безопасности.
26. Технология обеспечения национальной безопасности во внутривнутриполитической сфере.
27. Социальная безопасность: понятие, сущность, структура и функции.
28. Параметры (показатели) социальной безопасности.
29. Основные угрозы социальной безопасности.
30. Основные факторы, обеспечивающие безопасность в социальной сфере.
31. Технология выработки стратегических и тактических мер, снижающих или упреждающих остроту социальных угроз.
32. Концептуальные подходы к анализу социальной безопасности.
33. Основные угрозы в социальной сфере.
34. Диагностика и возможности упреждения социальных угроз.
35. Способы предотвращения угроз социальной безопасности.
36. Природа и содержание понятия «экологическая безопасность».
37. Эволюция взглядов на экологическую безопасность.
38. Структура и функции экологической безопасности.
39. Основные параметры экологической безопасности.
40. Основные угрозы и факторы, ухудшающие экологическую ситуацию.
41. Пути и способы предотвращения экологических угроз.
42. Современные концепции экологической безопасности.
43. Технология системы экологической безопасности.
44. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию экологической культуры личности.

6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Военная безопасность Российской Федерации»

Вариант №1 для диагностирования сформированности компетенции ПК-1

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

В чем заключается обеспечение военной безопасности Российской Федерации?

- а) В предотвращении войн и вооруженных конфликтов предпочтительно политическими, дипломатическими, экономическими и другими невоенными средствами.
- б) В обладании ядерным оружием, способным гарантированно обеспечить защиту от агрессии любого государства или военной коалиции ряда государств.
- в) В поддержании высокой степени готовности сил и средств гражданской обороны страны.
- г) В обеспечении вооруженных сил современным вооружением, поддержание частей и соединений в постоянной боевой готовности.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из трех предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какой нормативный правовой акт не относится к утверждению Военной доктрины Российской Федерации?

- а) Федеральный закон.
- б) Указ Президента Российской Федерации.
- в) Постановление Правительства Российской Федерации.
- г) Решение Совета безопасности Российской Федерации.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Судебная власть	1	Военная прокуратура
Б	Исполнительная власть	2	Президент РФ
В	Законодательная власть	3	Федеральное собрание РФ
Г	Генеральная прокуратура	4	Правительство РФ
		5	Конституционный суд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите иерархию Законов РФ:

А.ФКЗ РФ

Б. ФЗ РФ.

В. Конституция РФ.

Г. Указы Президента РФ.

Д. Постановления Правительства РФ.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. Личности, Б. человек, В. общества или Г. государства):

Интересы _____ состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. разные, Б. равнозначны, В. законные или Г. значимые):

Статья 1 Конституции РФ гласит:

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия _____.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Под «*национальной безопасностью*» в новой Стратегии 2021 года понимается ...

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какой нормативно-правовой документ определяет Стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года?

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ПК-1

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Вопрос. Что представляет собой Военная доктрина Российской Федерации?

а) Совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

б) Совокупность официальных взглядов (установок) по вопросам безопасности многонационального народа Российской Федерации.

с) Совокупность официальных взглядов (установок) по вопросам безопасности территории и акватории Российской Федерации.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какой характер НЕ носит Военная доктрина Российской Федерации?

- а) Оборонительный характер.
- б) Наступательный характер.
- с) Характер дипломатических и военно-стратегических соглашений.
- д) Характер предупредительных установок по предотвращению агрессии.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Указ, Закон, Конституция РФ	1	Муниципальные образования
Б	Постановление, Распоряжение	2	Министерства (ведомства, федеральные службы и агентства) РФ
В	Устав региона, Конституция республики	3	Губернатор
Г	Приказ, распоряжение	4	Председатель Правительства РФ
		5	Президент РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадии законодательного процесса в РФ:

- А. Рассмотрение законопроекта
- Б. Законодательная инициатива.
- В. Одобрение закона.
- Г.. Принятие закона
- Д. Подписание и обнародование.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вопрос: Вставьте в текст одно правильное слово (А. Личности, Б. общества, В. человека или Г. государства):

Интересы _____ состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. судьба, Б. обязанность, В. желание, Г. жизнь):

Статья 2 Конституции РФ гласит:

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - _____ государства.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Национальные интересы России – это ...

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какой нормативно-правовой документ определяет Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года?

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Военная безопасность РФ», компетенция ПК-1, вариант № 1; 2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК 1. владение м способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления .	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 – формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа .</p>	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

	<p>национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 – формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа .</p>				
	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 – формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками в</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	<p>поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа .</p>				
	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 – формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа .</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	<p>вооруженной защите Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 – формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа ..</p>				
	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 – формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками в поиске нужной информации в области безопасности</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	жизнедеятельности в источниках различного типа .				
	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 – формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа .</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	<p>Знать:</p> <p>– 3.1 – ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>Уметь:</p> <p>– У.1 – формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа .</p>				
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Военная безопасность Российской Федерации».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Военная безопасность Российской Федерации» обучающийся должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Военная безопасность Российской Федерации» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным

руководством преподавателя;

3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам

изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;

- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой:

Для успешной подготовки к сдаче зачета с оценкой рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого, рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД, образовательных результатов

Критерии оценивания тестов

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания по устному опросу

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным

	языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.

Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.
«хорошо»	Умение изложить сжато основные положения доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.
«удовлетворительно»	Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада. Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации. Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	10

Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	10
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	15
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	15
Организация	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	10
Слайды представлены в логической последовательности	10
Оформление презентации, дизайн	10
Общие баллы	100
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично»- 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<p>Знать: ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p> <p>Уметь: формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения</p> <p>Владеть: навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа</p>
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
отношение)	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				